





## 「蔬果安全與農安風險溝通」學習單

本學習單主要目的在瞭解您聽講座後的學習成效，所有資料僅供研究參考改進之用，請您安心作答。謝謝您。

敬祝 健康快樂 順心如意

藥毒所 技服組 敬上

答案欄	題目
4	1. 下列 4 章 1Q 標章哪一個未經過認證： <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>(1)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(2)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(3)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(4)</p> </div> </div>
2	2. 產銷履歷標章不能提供下列哪種記錄資訊？ (1)安全用藥 (2)未檢出農藥(3)生產場所(4)產製紀錄
3	3. 如何清洗蔬果是最方便、有效去除蔬果農藥殘留的方法？ (1)以食用醋清洗 (2)用小蘇打浸泡 1 分鐘後沖洗 (3)以流動清水沖洗搭配軟毛刷洗蔬果凹凸表皮(4)浸泡專用清洗液
1	4. 清洗蔬果下列何者正確： (1)先洗再切才不會造成污染(2)加鹽清洗效果比清水好(3)使用軟毛刷刷洗小葉菜類(4)草莓清洗前先去蒂頭
1	5. 農藥申請登記核准前，都要送農委會檢驗及審查，最後通過下列哪種審查後才能取得「農藥許可證」？ (1)農藥技術諮議會(2)立法院院會(3)國是會議(4)農會理監事會
4	6. 下列何種農藥的毒理資料與人類健康較無關 (1)劇毒性(2)致畸胎性(3)致腫瘤性(4)蜜蜂毒性
3	7. 關於農藥使用輔導措施，下列何者為非： (1)推行預防性植物保護措施(2)輔導農民合理用藥 (3)引進毒性高、藥效持久的農藥(4)加強農藥販賣業者訓練
2	8. 新聞報導農藥的訊息好聳動，我們應如何解讀？ (1)這陣子都不要食用或購買被報導農藥殘留的蔬果 (2)農藥殘留只是檢出未核准登記於該作物之農藥，少部分是超過容許量(3)吃到農藥殘留不合格蔬果就會中毒 (4)普拔克從 0.01ppm 放寬到 20ppm 就是放寬農藥殘留標準 2000 倍危害國民健康
4	9. 下列有關「最大殘留容許量 (MRL)」的敘述，何者為非？ (1)各國攝食習慣與制訂的立基點不同，國際間的容許量也不同 (2)以無水洗、無去皮、無烹煮或有生之年每日食用等狀況來模擬 (3)訂定後若有新證據證明毒性偏高、國際禁用或攝食風險過高就會從嚴管制 (4)農藥殘留超過 MRL 就會毒害健康
1	10. 下列有關「每日可接受攝食量 (ADI)」的敘述，何者為非？ (1)總量管制不會考慮其他作物的殘留量 (2)總量管制控制在八成內，與各國相近或相同 (3)每人每日每公斤體重可容許攝入值 (4)人體對某物質即使每天攝食，也不會對健康造成影響的量。

課程滿意度調查：請在滿意度空格打「V」

題目內容	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
◎課程內容					
1. 課程內容是否符合您的需求					
2. 課程內容深淺是否得宜					
3. 課程內容是否受益良多					
4. 對今後的工作是否有助益					
◎我對這次訓練課程給予 _____ 分的評價(滿分為 100 分)。					
◎建議事項：					

背景資料：

1. 性別： (1)男  (2)女
2. 年齡：\_\_\_\_\_ 歲
3. 教育程度： (1)國中(小)以下  (2)高中(職)  (3)大專、大學  
 (4)研究所以上
4. 職業： (1)學生  (2)教師  (3)公務員  (4)工  (5)商  
 (6)農  (7)服務業  (8)家管  (9)退休  (10)其他